

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Саратовский государственный технический университет имени  
Гагарина Ю.А.»

Профессионально-педагогический колледж



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ОЦЕНКЕ КАЧЕСТВА  
ОСВОЕНИЯ СТУДЕНТАМИ  
ПРОГРАММ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА  
ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ**

профессионального модуля  
ПМ.02 «Осуществление кадастровых отношений»  
специальности  
21.02.05 «Земельно-имущественные отношения»

Фонд оценочных средств рассмотрен  
на заседании цикловой методической комиссии  
технических специальностей

Председатель ЦМК



Е.Э.Воеводина

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Фонд оценочных средств разработан на основе рабочей программы производственной практики профессионального модуля ПМ.02 «Осуществление кадастровых отношений» в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 № 486.

# 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

## 1.1. Цели и задачи контроля

Целью текущего контроля успеваемости обучающихся является обеспечение систематического контроля и оценки уровня освоения знаний и умений, уровня сформированности общих и профессиональных компетенций ПМ.02 «Осуществление кадастровых отношений»

Главной задачей текущего контроля успеваемости является повышение мотивации обучающихся к регулярной учебной и самостоятельной работе, закрепление, углубление знаний, закрепление и совершенствование умений, обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности посредством внедрения эффективной системы оценки в образовательный процесс.

### Общие компетенции, включающие в себя способность:

ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности
ОК 3	Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 4	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 5	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 6	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 8	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности
ОК 9	Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции
ОК 10	Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда

### Профессиональные компетенции, включающие в себя способность:

ПК 2.1	Выполнять комплекс кадастровых процедур
ПК 2.2	Определять кадастровую стоимость земель
ПК 2.3	Выполнять кадастровую съемку
ПК 2.4	Осуществлять кадастровый и технический учет объектов недвижимости
ПК 2.5	Формировать кадастровое дело

**уметь:**

- формировать сведения об объекте недвижимости в государственный кадастр недвижимости;
- осуществлять кадастровую деятельность;
- выполнять кадастровую работу по подготовке документов для осуществления кадастрового учета;
- составлять межевой план с графической и текстовой частями;
- организовывать согласование местоположения границ земельных участков и оформлять это актом;
- проводить обследование объекта и составлять технический план здания, сооружения;
- формировать сведения в государственный кадастр недвижимости о картографической и геодезической основах кадастра;
- оформлять договор подряда на выполнение кадастровых работ;
- владеть правовыми основами кадастровых отношений.

## **1.2. Структура фонда оценочных средств**

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля включает в себя комплекты контрольно-оценочных средств, предназначенные для проведения текущего контроля в виде:

- оперативного контроля;
- рубежного контроля.

Оперативный контроль проводится в форме:

- опрос (устный).

Рубежный контроль проводится в форме:

- выполнение отчета по практике.

Фонд оценочных средств также, включает в себя комплект контрольно-оценочных средств для проведения промежуточной аттестации. (Приложение 1).

## **1.3. Система оценивания результатов выполнения заданий**

Система оценивания результатов выполнения заданий

Оценивание результатов выполнения заданий промежуточной аттестации осуществляется на основе следующих принципов:

- достоверности оценки – оценивается уровень сформированности знаний, умений, практического опыта, профессиональных компетенций, продемонстрированных обучающимися в ходе выполнения задания;
- адекватности оценки – оценка выполнения заданий должна проводиться в отношении тех компетенций, которые необходимы для эффективного выполнения задания; надежности оценки – система оценивания выполнения заданий должна обладать высокой степенью устойчивости при неоднократных оценках уровня сформированности знаний, умений, практического опыта, профессиональных компетенций обучающихся;
- комплексности оценки – система оценивания выполнения заданий должна позволять интегративно оценивать профессиональные компетенции обучающихся;
- объективности оценки – оценка выполнения конкурсных заданий должна быть независимой от особенностей профессиональной ориентации или предпочтений преподавателей, осуществляющих контроль или аттестацию.

При выполнении процедур оценки заданий используются следующие основные методы:

- метод расчета первичных баллов;
- метод расчета сводных баллов.

Результаты выполнения заданий оцениваются в соответствии с разработанными критериями оценки. Используется пятибалльная шкала для оценивания результатов обучения.

Перевод пятибалльной шкалы учета результатов в пятибалльную

оценочную шкалу:

Оценка	Количество баллов, набранных за выполнение теоретического и практического задания, средний балл по итогам аттестации
Оценка 5 «отлично»	4,6-5
Оценка 4 «хорошо»	3,6-4,5
Оценка 3 «удовлетворительно»	3-3,5
Оценка 2 «неудовлетворительно»	$\leq 2,9$

#### **1.4. Материально-техническое обеспечение для проведения контроля**

Контроль проводится в мастерской образовательного учреждения.

#### **1.5 Учебно-методическое и информационное обеспечение для проведения контроля**

Основные учебные издания

1. **Авдеев В.Т.** Назначение и организация государственного кадастра [Электронный ресурс]: рабочий учебник / Авдеев В.Т. - 2021.
2. **Бажанов А.В.** Нормативно-правовая основа ведения государственного кадастра недвижимости [Электронный ресурс]: рабочий учебник / Бажанов А.В. - 2021.
3. **Бажанов А.В.** Государственный кадастровый учет объектов недвижимости [Электронный ресурс]: рабочий учебник / Бажанов А.В. - 2021.

## **2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**

### Практическое занятие 1

**Тема:** Инструктаж по охране труда

**Форма контроля:** оперативный контроль

**Задание:** Перечислить основные требования инструкций по охране труда

### Практическое занятие 2

**Тема 1.1** Технический план

**Форма контроля:** оперативный контроль

**Задание:** Моделирование средовых ситуаций фрагмента населённого пункта

### Практическое занятие 3

**Тема 1.2** Технический план

**Форма контроля:** оперативный контроль

**Задание:** Моделирование средовых ситуаций фрагмента населённого пункта

### Практическое занятие 4

**Тема 1.3** Технический план

**Форма контроля:** оперативный контроль

**Задание:** Моделирование средовых ситуаций фрагмента населённого пункта

### Практическое занятие 5

**Тема 2.1** Государственный кадастровый учет объектов недвижимости

**Форма контроля:** оперативный контроль

**Задание:** Составление схемы зонирования, выставить условные обозначения и их маркировку.

### Практическое занятие 6

**Тема 2.2** Государственный кадастровый учет объектов недвижимости

**Форма контроля:** оперативный контроль

**Задание:** Составление схемы зонирования, выставить условные обозначения и их маркировку.

### Практическое занятие 7

**Тема 2.3** Государственный кадастровый учет объектов недвижимости

**Форма контроля:** оперативный контроль



**Задание:** Составление схемы зонирования, выставить условные обозначения и их маркировку.

#### Практическое занятие 8

**Тема 3.1** Прогнозирование: виды, принципы, функции и методы комплексной оценки территории поселения как составляющая планирования устойчивого развития

**Форма контроля:** оперативный контроль

**Задание:** Составление схемы дорожно-уличной сети, элементы инженерного благоустройства.

#### Практическое занятие 9

**Тема 3.2** Прогнозирование: виды, принципы, функции и методы комплексной оценки территории поселения как составляющая планирования устойчивого развития

**Форма контроля:** оперативный контроль

**Задание:** Составление схемы дорожно-уличной сети, элементы инженерного благоустройства.

#### Практическое занятие 10

**Тема 3.3** Прогнозирование: виды, принципы, функции и методы комплексной оценки территории поселения как составляющая планирования устойчивого развития

**Форма контроля:** оперативный контроль

**Задание:** Составление схемы дорожно-уличной сети, элементы инженерного благоустройства.

#### Практическое занятие 11

**Тема 3.4** Прогнозирование: виды, принципы, функции и методы комплексной оценки территории поселения как составляющая планирования устойчивого развития

**Форма контроля:** оперативный контроль

**Задание:** Составление схемы дорожно-уличной сети, элементы инженерного благоустройства.

#### Практическое занятие 12

**Оформление отчета по практике**

**Форма контроля:** Рубежный контроль

**Задание:** Оформление отчета по практике

## РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ

1. В случае топографической съемки на карте или на плане изображается:

Проверяемые компетенции: ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК 10. ПК 2.1 -. ПК 2.5.

- А) рельеф и ситуация местности
- Б) границы смежных участков
- В) профиль местности

2. Под нивелированием понимают полевые работы, в результате которых определяют?

Проверяемые компетенции: ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК 10. ПК 2.1 -. ПК 2.5.

- А) прямоугольные координаты точек
- Б) полярные координаты точек
- В) превышение между отдельными точками

3. От чего зависит уклон трассы?

Проверяемые компетенции: ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК 10. ПК 2.1 -. ПК 2.5.

- А) От вида и класса трассы.
- Б) От величины радиуса круговой кривой.
- В) От длины кривой.
- Г) От пикетажа.

4. Способы детальной разбивки кривой?

Проверяемые компетенции: ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК 10. ПК 2.1 -. ПК 2.5.

- А) Построением заданных углов и линий.
- Б) Построением заданной высоты.
- В) Построением вертикали.
- Г) Построением горизонтали.

5. Погрешностью измерений называют?

Проверяемые компетенции: ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК 10. ПК 2.1 -. ПК 2.5.

- А) Отклонение результата измерения от истинного значения измеряемой величины.

- Б) Ошибка, возникающая при измерении горизонтального угла.  
В) Ошибка, которую необходимо учитывать при математической обработке результатов полевых измерений.  
Г) Ошибка, вызванная неперпендикулярностью вертикальной и горизонтальной осей теодолита.

6. В системе координат, построенной на основе проекции Гаусса-Крюгера ордината точки составляет  $y = 6520000$  м, следовательно данная точка находится в координатной зоне

Проверяемые компетенции: ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК 10. ПК 2.1 -. ПК 2.5.

- А) 7  
Б) 6  
В) 5

7. Вынос проектных точек в плане?

Проверяемые компетенции: ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК 10. ПК 2.1 -. ПК 2.5.

- А) Теодолитом.  
Б) Подъемными винтами.  
В) Нивелиром.  
Г) Штативом.

8. Высота точки над поверхностью земного эллипсоида?

Проверяемые компетенции: ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК 10. ПК 2.1 -. ПК 2.5.

- А) геодезическая высота  
Б) ортометрическая высота  
В) динамическая высота

9. Разница высот двух точек:

Проверяемые компетенции: ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК 10. ПК 2.1 -. ПК 2.5.

- А) превышение  
Б) приросты ординат  
В) приросты абсцисс

10. Номенклатура топографической карты определяет ее

Проверяемые компетенции: ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК 10. ПК 2.1 -. ПК 2.5.

- А) систему высот  
Б) систему координат  
В) масштаб

**Критерии оценивания:**

<b>Отметка</b>	<b>Объем выполнения работы в %</b>
«5» (отлично)	90 – 100
«4» (хорошо)	70 – 89
«3» (удовлетворительно)	50 – 69
«2» (неудовлетворительно)	менее 50

**Ключ ответов к тестовым заданиям**

<b>№ Вопроса</b>	<b>Правильный ответ</b>	<b>Проверяемые компетенции</b>
1.	а	ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК 10. ПК 2.1 -. ПК 2.5.
2.	в	
3.	а	
4.	а	
5.	а	
6.	б	
7.	а	
8.	а	
9.	а	
10.	в	